

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад о № 4 «Пчелка» города Невинномысска



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №4 «Пчелка»
Т.А.Литвинова

Приказ от 23.08.2017 г. №73

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ № 4 города Невинномысска
(по состоянию на 01.08.2017г.)

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» августа 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад о № 4 «Пчелка» города Невинномысска

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №4 «Пчелка»
_____ Т.А. Литвинова

Приказ от 23.08.2017 г. № 73

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ № 4 города Невинномысска
(по состоянию на 01.08.2017г.)

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» августа 2017 г.

І . Аналитическая часть

Цель учреждения: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными задачами учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности,
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Пчелка» функционирует с 1983 года.

1. Общие сведения о МБДОУ.

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Пчелка» г. Невинномысска
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	357111, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Урожайная, 24
Телефон	8(86554) 6-29-74
Электронная почта	4ds-nev@mail.ru
Адрес сайта МБДОУ	www.ds4.nevinsk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ- город Невинномысск, Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.
МБДОУ на балансе города	с 1992 года.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном законодательством порядке, печать, и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, имущество, необходимое для осуществления своих функций.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ — 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.);
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет средств бюджета города Невинномысска, в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели; иных поступлений, в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном законодательством порядке.

Правоустанавливающие документы МБДОУ № 4:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2017г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.09.2013г.;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2631021937 серия 26 № 004298315;

Устав дошкольного образовательного учреждения от 22.12.2016 г. № 605-о/д.

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ:

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка (коллективный договор);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Положение по оплате труда работников;
- Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Совете МБДОУ;
- Положение о педсовете МБДОУ;
- Положение о публичном докладе МБДОУ;
- Программа развития;
- Договор между МБДОУ и Учредителем;
- Положение об учетной политике;
- Положение о защите персональных данных работников, родителей;
- Локальные акты Учредителя и Комитета;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом. 26-АИ 816584 от 25.06.2014г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АИ 816585 от 25.06.2014г.;
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 26.ГН.04.000.М.000152.05.10 от 26.05.2010г.;
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и законными представителями ребенка.

МБДОУ №4 г. Невинномыска осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законодательством РФ, другими нормативными актами,
- Договором между родителями и МБДОУ;
- Настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ;
- Правилами и нормами по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- СанПиНа 2.4.1. 3049-13;

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Контингент воспитанников:

Мощность МБДОУ: 120

по муниципальному заданию – 92;

Фактически (на 01.08.2017 г.) ДОУ посещает 82 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2016 – 2017 учебном году в МБДОУ функционировало 4 группы.

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Пчелка» г. Невинномыска»
Функционирующие группы	1 группа – раннего возраста (с 2-3 лет), 1 группа – младшего возраста (с 3-4 лет), 1 группа – среднего возраста (с 4-5 лет), 1 группа – старшего возраста (с 5-6 лет).

Наполняемость	1 младшая группа (с 2-3 лет) - 10, 2 младшая группа (с 3-4 лет) -23, средняя группа - (с 4-5 лет) -22. подготовительная группа-25
---------------	--

Результаты социологических исследований семей воспитанников МБДОУ:
Всего семей: 82.

Полные - 82 семей (88%)

Неполные - 11 семей (12%)

Из них: многодетные - 2 семьи (2%), опекаемые- 2 семьи (2%)

Социальное положение родителей (законных представителей):

Высшее образование – 78 родителей (44%)

Среднее специальное – 70 родителей (40%)

Среднее образование – 27 родителей (16%).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ №4, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), документа удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя), медицинской карты ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления МБДОУ.

Управляющая система МБДОУ №4 состоит из двух структур:

1 - структура: общественное управление

2 - структура: административное управление, которое имеет линейную структуру.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней:

На **I уровне** управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ № 4 осуществляет заведующая Литвинова Т.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

На **II уровне** управление осуществляют: старший воспитатель Коклина В.А., заведующая хозяйством Чокина Л.Н., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

III уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Структурно – функциональная модель управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Управляющий Совет МБДОУ;

Общее собрание коллектива МБДОУ;

Педагогический Совет МБДОУ.

Управляющий Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

2.1. Оценка результативности эффективности действующей в Учреждении системы управления.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, назначаются сроки устранения.

В 2016-2017г учебном году проводились следующие формы контроля:

Тематический контроль:

- 1.«Создание условий для организации познавательно – речевой деятельности дошкольников в процессе экологического образования»
- 2.«Систематичность и результативность работы по развитию речи детей

Оперативный контроль:

- организация утренней гимнастики
- организация питания детей в группах
- соблюдения санитарно-гигиенического режима (постоянно)
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (постоянно)
- выполнение режима дня (постоянно)
- соблюдение правил внутреннего распорядка (постоянно)
- состояние документации в группах.

Вывод: Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МБДОУ. Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля

заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Анализ содержания образовательной деятельности.

В МБДОУ разработана программа развития на 2017-2019г. В программе отражены главные направления работы ДОУ:

- по обновлению содержания образования и организации воспитания детей;
- по управлению дошкольным учреждением;
- тенденциями развития МБДОУ.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Невинномыска, (утверждена на педагогическом совете №1 от 01.09.2016 года), в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155. Для реализации образовательной программы используется Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Используются парциальные программы:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- авторская Программа Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДООУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДООУ строится с учетом ФГОС ДО. Организация образовательного осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанным ДООУ самостоятельно, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы МБДООУ, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

3.2. Анализ содержания и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 45 %	В – 45%	В – 38%	В – 45%	В – 55%
С – 49 %	С – 50%	С – 45%	С – 48%	С – 40%
Н – 6 %	Н – 5%	Н – 17%	Н – 7%	Н – 5%

Анализ готовности детей к школе в 2016-2017 учебном году.

Детей всего 16 (100%).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Вывод: Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 100%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высокого уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

4. Анализ условий ДООУ к реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1.Кадровые условия:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня Педагогический коллектив МБДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Воспитатели -6; Старший воспитатель — 1
--	--

	Специалисты ДОУ – 2 (совместители), из них: Музыкальный руководитель - 1 Учитель-логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 5-71%, Среднее педагогическое – 2-29%
Уровень квалификации	Высшая категория – 3- 43% Соответствие занимаемой должности имеют- 43%.
Стаж работы в должности воспитателя	До 5 лет – 1, от 10-20 лет –3, Свыше 30 лет -3
Возрастные показатели	35-55 лет - 5 Свыше 55 лет - 2

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году своевременно прошли 5 педагогов.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию - музыкальный руководитель. Состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными.

4.2. Оценка качества методической работы с кадрами.

Целью методической работы в текущем учебном году явилось - создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности с применением активных форм работы с педагогами. Методическая работа строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов ДОУ.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 г.:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации в соответствии с ФГОС ДО.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2016- 2017 учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.

1. Продолжать совершенствовать и внедрять технологии познавательно-речевой направленности с дошкольниками посредством приобщения к произведениям художественной литературы с учетом ФГОС ДО.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов работу по развитию любознательности и познавательной активности через формирование экологических представлений у дошкольников с учетом ФГОС ДО.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. МБДОУ является призером городского конкурса «Детский сад года-2016» в номинации «Молодой воспитатель», победителями интернет - конкурсов: Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада «ФГОС ДО», «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности», «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» и др.

№п/п	ФИО,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Иванова Т.В.	Конкурс рисунков	Художественно-	Сертификат

		«Родные городу места», 10.2016г.	эстетическое	
	Иванова Т.В.	Конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», 19.01.2017г.»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени
	Писаренко С.Г.	Конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», 19.01.2017г.»	Художественно-эстетическое	Сертификат
	Ионычева Е.И.	Турнир «Чудо-шашки», 02.2017г.	Интеллектуальное	Грамота
	Иванова Т.В.	Конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» 23.03.2017г.	Художественно-эстетическое	Грамота
	Моисеенко С.Г.	Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья», 04.2017г.	Художественно-эстетическое	Сертификат
	Иванова Т.В.	«Дошкольная радуга», апрель 2017г.	Художественно-эстетическое	Участие
	Иванова Е.И.	Патриотическая акция «Аллея героев», 30.04.2017г.	Гражданско-патриотическое	Участие
Региональный уровень				
	Ионычева Е.И.	Олимпиада «По дороге знаний», 19.02.2017г.	Интеллектуальное	Сертификат

Вывод: В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно - методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение разнообразным наглядным и дидактическим материалом. Необходимо продолжать

пополнять ДОУ методическими пособиями, литературой в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Имеется сайт детского сада и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», требований к содержанию сайта образовательной организации (утверждены Постановлением № 575 от 17.05.2017 г.).

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития ребенка.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

4.4.Анализ материально-технических условий. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Здание ДОУ построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь 1097 кв.м. В детском саду имеются:

- 5 групповых помещений
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Экологическая комната
- Пищеблок
- Прачечная
- Медицинский блок
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего
- Кабинет делопроизводителя

Групповые помещения, музыкальный, спортивный залы, экологическая комната оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная,

умывальная. Оборудование помещений ДООУ безопасное, эстетическое. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, изолятор. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона. Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеются 3 спортивные площадки со спортивным оборудованием.

Наличие современной информационно - технической базы:

компьютер -3

ноутбук-1

принтер - 3

сканер-2

музыкальный центр -1

телевизор - 4

магнитофон - 4

брошюратор-1

цветной принтер-1

Приобретен принтер-сканер.

Необходимо обновить информационно - техническую базу новыми компьютерами/ системным блоком.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,8 кв.м. на 1 ребенка. Учебная площадь составляет 249 кв.м. или 2,4 кв.м. на 1 ребенка. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 249 кв. м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в течение года: проведена покраска лестничных маршей, дверей, полов групповых комнат; косметический ремонт цоколя здания. Приобретена и установлена двухсекционная ванна для пищеблока, заменены лампы накаливания в спальнях групповых помещениях. Приобретены и установлены унитазы в подготовительной группе.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13. Необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом, литературой и пособиями по реализации парциальных программ.

5. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности,

вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Сокол», с использованием металлоискателя досмотрового. Имеются 2 камеры видеонаблюдения, интегрированы в систему «Безопасный город».

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и соответствует нормативным документам.

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Продолжать пополнять предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

6.Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ №4, электронная почта ДОУ).

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов. На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования в части выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги показал: в период с 2014 по 2017 учебный год результаты анкетирования родителей достаточно стабильный. Уровень удовлетворенности составил: в динамике от 95% до 100% опрашиваемых родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако, проведённые мероприятия, не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Необходимо продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родителей к проблемам развития своих детей.

7. Социальная активность и партнерство.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Центральной детской библиотекой, МОУ НОШ №4; станцией «Юные натуралисты». Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве. Совместно с МБОУ НОШ №4 проведены родительские собрания будущих первоклассников. Для воспитанников старшего возраста в Центральной детской библиотеке и в читальном зале проходили тематические встречи в соответствии с задачами годового плана и планом взаимодействия с данным учреждением, утвержденным в начале учебного года. Воспитанники МБДОУ старшего дошкольного возраста посещали станцию Юных натуралистов, участвовали в конкурсах.

Вывод: Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести работу по развитию познавательного интереса, а также стимулировать профессиональное развитие педагогов.

8. Анализ качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится с учетом требования Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет МУЗ «Детская городская больница», лицензия № ЛО-26-01-002502. от 05.05.2014г.

МБДОУ курируют: врач-педиатр, медицинская сестра городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры. Ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Травм и отравлений в течение года не было. МБДОУ обслуживает педиатр из детской поликлиники. Дети декретированного возраста осматриваются врачом (дети детского сада - 2 раза в год, а ясельного возраста - каждые три месяца). Дети, с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансеризационном учете, наблюдаются в детской поликлинике узкими специалистами. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с СанПин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- ноутбук

В дошкольном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Для каждой возрастной группы разработаны схемы закаливания, режимы двигательной активности, утвержденные врачом-педиатром. Используются

различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан адаптационный режим.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа» «Все о детском питании», оформлялись стенды с материалами по оказанию первой помощи, профилактики и предотвращению инфекционных заболеваний.

Болезненность детей в МБДОУ		за 2016г.	за 2017г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	18	16
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	48	32
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	30	40

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей, пропустивших по болезни 3 случая и более пропусков (было 30%, а стало 40%). Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ, не пропустивших по болезни ни одного дня, уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом (с 18% до 16%).

Однако, посещаемость недостаточно высокая. Причины: пропуски без уважительной причины. Большая часть дошкольников переносят 4 и более заболеваний в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Связано это, прежде всего с непродолжительностью иммунитета, недостаточной разъяснительной работой с родителями, отсутствием согласованности в работе педагогов, медсестры по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физическом и двигательном развитии детей.

Представленные цифры также свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходимо:

- укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями.

Анализ заболеваемости показал, что количество часто болеющих детей -10, это составляет 9% от общего количества детей. Наблюдается незначительное снижение заболеваемости среди детей ДОО пропустивших по болезни 3 случая и более.

В МБДОУ зарегистрировано всего 162 случая различных заболеваний. Это, в основном, простудные заболевания – 152 случая.

Анализ распределения детей по группам здоровья демонстрирует следующую ситуацию: в МБДОУ в основном дошкольники со II группой здоровья с теми или иными функциональными нарушениями - 69%; с I группой здоровья- 17%; с III группой здоровья - 7%. За анализируемый период отмечается отсутствие детей с IV группой здоровья.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Вывод: Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Уровень оздоровительной деятельности на данном этапе можно оценить, как достаточный, но необходимо совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни для снижения заболеваемости в МБДОУ.

9. Организация питания дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем МБДОУ с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд. Ежедневно ведется учет питающихся детей с занесением данных в меню-раскладку. Готовая пища выдается детям с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику. Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Производственный инвентарь, посуда, на пищеблоке имеется в достаточном и удовлетворительном количестве. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии сертификатов соответствия или декларации соответствия, ярлыков, протокола лабораторных испытаний на содержание нитратов, ветеринарной справки на яйцо, рыбу и мясную продукции, накладных, счетов. Также предоставляются копии договоров на проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий в оборудованных складских помещениях. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем.

Руководителем МБДОУ регулярно проводятся контрольные мероприятия за соблюдением условий хранения продуктов питания в соответствии с сопроводительными документами и маркировочными ярлыками. На пищеблоках, складах пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выполнение натуральных норм составило - 90%, что в дальнейшем определяет работу над организацией сбалансированного питания (до 95%), обновлением картотек блюд, отработкой меню-раскладок посезонно, усилением контроля поставки качественной продукции.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

- Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.
- Воспитанники и педагоги учреждения принимали активное участие в различных конкурсах и др. мероприятиях.

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

- реализация ФГОС ДО, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов. Внедрение инновационных методов работы.
- обогащение, укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	82 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	82 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	5 / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	3 / 29%
1.8.2	Первая	человек	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	6 / 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1 / 11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да