Согласовано:

Начальник управления образования администрации города Невинномысска

А.В. Пушкарская

Утверждаю: Заведующий

МБДОУ № 4 г.Невинномысска

_М.В. Крупина

Приказ от «<u>db</u>» <u>12</u> 202<u>0</u> г. № <u>13</u>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска на 2021-2023 годы

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета МБДОУ № 4 г. Невинномысска Протокол от « № 1 202 № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы
Приоритеты программы5
Введение
Характеристика основных мероприятий программы7
Раздел 1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО7
Раздел 2. Организация присмотра и ухода за детьми
Раздел 3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья
обучающихся10
Раздел 4. Инновационно-экспериментальная деятельность
Раздел 5. Создание условий для дополнительного образования детей13
Раздел 6. Работа с одаренными детьми
Раздел 7. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних
Раздел 8. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП
дошкольного образования16
Раздел 9. Работа с педагогическими работниками
Раздел 10. Совершенствование материально-технической базы
Раздел 11. Финансовое обеспечение
Раздел 12. Контроль за ходом реализации Программы
Приложение 1-4

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска на 2021-2023 годы

Программы Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска на 2021-2023 годы» (далее - Программа) Цели Программы Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 г. Невинномысска Задачи программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательность. 4. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
 Цели Программы Цели Программы Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 г. Невинномысска Задачи программы Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. З. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
 Цели Программы Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 г. Невинномысска Задачи программы Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 г. Невинномысска 3адачи программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 г. Невинномысска 3адачи программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы 7. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функционность и стабильности вкалификации;
МБДОУ № 4 г. Невинномысска 3адачи программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Лоля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
Побеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения предоставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения предоставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного и поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечения и поставления пирокого спектра продеставления поставления поставления поставления поставления поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечения и поставления префессиональности учреждения поставления поста
Побеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения предоставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного, результативного функциональности учреждения предоставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективного и поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечение эффективности учреждения поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечения и поставления пирокого спектра продеставления поставления поставления поставления поставления поставляемых услуг в ДОУ; 1. Обеспечения и поставления префессиональности учреждения поставления поста
профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Программы предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
2.Повышение конкурентоспособности учреждения посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы 7 Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
посредством предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
дополнительных образовательных услуг. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Трограммы 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями включения их в образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
воспитанников посредством включения их в образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Трограммы Воспитанников посредством включения их в образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
образовательную деятельность. 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели предоставляемых услуг в ДОУ; Программы - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы Трограммы 4.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Целевые индикаторы Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; Программы - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
Деятельности Целевые индикаторы и показатели Программы — доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; — доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
Целевые индикаторы и показатели Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОУ; Программы - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
и показатели предоставляемых услуг в ДОУ; Программы - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
Программы - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
квалификации;
HOHE HOHEDOPHHOOMEN MOCOMENTAL CONTRACTOR OF THE
- доля педагогических работников, ставших победителями и
призерами конкурсов муниципального
регионального, всероссийского уровня;
- доля педагогов, транслирующих свой опыт работы через
участие в конкурсах профессионального мастерства,
научно-практических конференциях, публикациях в СМИ;
- доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью;
- доля детей, охваченных услугами дополнительного
образования;
- доля семей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ;
- доля педагогов, использующих на практике нетрадиционные
формы взаимодействия с семьей;
- доля детей, участвующих в мероприятиях и проектах по
патриотическому воспитанию;

	- доля семей, принимающих участие в мероприятиях и
	проектах по патриотическому воспитанию.
Сроки реализации	2021- 2023 г.г.
Программы	
Прогнозируемые	финансирование программы осуществляется из средств
объемы и источники	Ставропольского края, города Невинномысска,
финансирования	внебюджетных средств
Программы	
Ожидаемые результать	Доля родителей, удовлетворенных качеством
реализации мероприят	предоставляемых услуг - 100%;
Программы и показате	Доля педагогов, ставших победителями и призерами
ее социально-	конкурсов педагогического мастерства различного уровня –
экономической	до 10%;
эффективности	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 80%;
	Доля воспитанников, осваивающих программы
	дополнительного образования - до 60%.
	Доля воспитанников, охваченных конкурсными
	мероприятиями различных уровней, в общей численности
	воспитанников -50%;
	Увеличение доли семей, принимающих участие в
	мероприятиях и проектах до 50 %.

Приоритеты и цели реализуемой Программы развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска

Основания для разработки Программы развития:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 3. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;
- 4. Проект муниципальной программы «Развитие образования в городе Невинномысске» на 2017-2019 г.г., утвержденный постановлением администрации города Невинномысска от 21 ноября 2016 г № 2549.

Программа развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска — локальный нормативный акт, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении $N \ge 1$ к программе.

Перечень основных мероприятий Программы развития МБДОУ №4 г. Невинномысска приведен в приложении № 2 к программе.

Объемы финансового обеспечения Программы развития МБДОУ № 2 г. Невинномысска приведены в приложении № 3 к программе.

Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы приведены в приложении № 4 к Программе.

Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. №295);
- концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р);
- -федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 г. №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;

Программа развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска — локальный нормативный акт, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска. Программа развития МБДОУ № 4 г. Невинномысска на 2021-2023 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении $N \ge 1$ к программе.

Перечень основных мероприятий Программы развития МБДОУ №4 г. Невинномысска приведен в приложении № 2 к программе.

Объемы финансового обеспечения Программы развития МБДОУ №4 г. Невинномысска приведены в приложении № 3 к программе. Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы приведены в приложении № 4 к Программе.

Раздел 1. Характеристика основных мероприятий программы

1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска (далее ООП), разработанную с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим отраслям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим деятельность в сфере дошкольного образования. Организация образовательного процесса регламентировалась:
- основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- учебным планом, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и ФЗ законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно с учетом комплексно тематического планирования, предусмотренного реализуемой ОП и программно-методическим комплектом.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями (2.4.3648-20).

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ осуществляет деятельность по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое, физическое развитие детей. Развитие детей происходит на основе целенаправленной организации специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Численность воспитанников, охваченных основной общеобразовательной программой — 89 чел. В МБДОУ педагогами осуществляется контроль качества образования путем педагогического мониторинга, предусмотренного Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, проводимого два раза в год во всех возрастных группах по образовательным областям согласно ФГОС ДО. Общий показатель выполнения программы за 2018-2020 г. по всем группам составил 95%. Это оптимальный результат выполнения программы.

Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине **учебного** психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуску, является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний. Продолжает наблюдаться тенденция поступления в детский сад в 1 младшую группу детей с задержкой речевого развития. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от организации воспитательно-образовательного содержания технологий процесса, компетентности педагогов.

Вывод: Актуальной остаётся задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В этой связи требуется решение следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация программного и дидактического обеспечения;
- активизация внедрения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

<u>Проблемное поле:</u> На данном этапе в ДОУ недостаточное количество педагогов, готовых работать в инновационном режиме, стремящихся к обобщению и трансляции своего опыта, владеющих на достойном уровне ИКТ, а также недостаточное количество мероприятий, направленных на взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

2. Организация присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям МБДОУ относится создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

МБДОУ обеспечивает присмотр, уход и содержание воспитанников в возрасте от 1,6 г. до 7 лет (или прекращения отношений) и создает условия,

необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, охрану жизни и здоровья воспитанников За счет средств местного бюджета осуществляется оплата труда обслуживающего персонала, оплата коммунальных услуг, обязательств обеспечению требований пожарной безопасности антитеррористической защищенности МБДОУ, санитарных норм и правил, питания воспитанников и др. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих МБДОУ, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка – в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70% размера указанной родительской платы. Компенсация выплачивается ежемесячно в размере, исчисленном из фактически начисленной родительской платы, с учетом дней посещения ребенком МБДОУ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с дошкольным учреждением. Выполнение натуральных норм питания составляет 90%.

В МБДОУ также созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория ограждена по всему периметру. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии Реализуется комплексный содержании. план c воспитанниками профилактике ДТП и пожарной безопасности, проводятся мероприятия в рамках безопасности», месячников «Месячник «Неделя безопасности», «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Недели здоровья» и т.п. В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности» и др., в которых производится обновление информации ежеквартально.

Вывод: присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН» 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Городская больница», лицензия № ЛО41-00110-26/00560327 от 01.12.2021 г.

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает:

- рациональный режим, закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры);
- двигательная активность физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия организация питания, витаминизация, профилактические прививки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, 3 спортивных площадки. В группах имеются физкультурные уголки.

Для каждой возрастной группе разработаны схемы закаливания, режимы двигательной активности. Закаливающие мероприятия разработаны с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, с учетом региональных климатических и сезонных особенностей. Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывает сочетание физических упражнений с воздушными ваннами, проводимыми на свежем воздухе.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. Ежегодно в дошкольном учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей.

Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами, гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.

В МБДОУ № 4 г. Невинномысска организованы следующие закаливающие мероприятия:

- организация теплового режима (проветривание помещений, в том числе сквозное);
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок;
- приём детей и утренняя гимнастика;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- умывание прохладной водой;
- ходьба босиком по земле;
- закаливание солнцем;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- закаливающие водные, воздушные процедуры.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки по физическому воспитанию. В детском саду созданы необходимые условия для проведения физкультурных занятий, соревнований и спортивных игр. Имеется оснащенный оборудованием и инвентарем спортивный зал и спортивная площадка. Оборудование спортивного зала ежегодно пополняется. Старшие дошкольники ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях. Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с требованиям СанПиН. Контроль организации двигательного режима проводится 1 раз в квартал. Медико-педагогический контроль проводится ежемесячно. Медикопедагогический контроль физкультурных занятий проводится 2 раза в год. В ежемесячно проводится оперативный контроль организации закаливания и организации питания. Случаи травматизма за последние три года не зафиксированы.

В МБДОУ № 4 г. Невинномысска проводятся дополнительные услуги на платной основе «Здоровейка» для детей 5-7 лет, сроком обучения на 1 год. Разработана рабочая программа в соответствии с особенностями группы детей.

Вывод: реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений, федеральным и региональным документам. Документы, регламентирующие проведение физкультурно-оздоровительной работы разработаны.

Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня. Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Оснащение групповых помещений, физкультурного зала считать удовлетворительным.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привлечение их к совместному процессу оздоровления детей с использованием здоровьесберегающих технологий и как итог, снижение заболеваемости детей.

4. Инновационно-экспериментальная деятельность.

Цель инновационной деятельности нашего МБДОУ - улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Инновационная деятельность в МБДОУ ведется по двум направлениям:

- Инновации в работе с педагогическими кадрами.
- -Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

По первому направлению поставлена задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих группах, участие в мастер-классах и др.)

По первому направлению проведены такие мероприятия:

- Участие в конкурсах различного уровня (в течение года)
- Работа с родителями
- Мастер-классы
- Обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах различного уровня.

Часть педагогов (60%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

По-второму направлению поставлена задача: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

В работе с дошкольниками использовались инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

Проведены мероприятия:

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- игровые технологии в ДОУ
- особенности проблемного обучения
- образовательные проекты в практике работы ДОУ
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- открытые мероприятия (НООД, праздники и развлечения)
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)

В МБДОУ использовались и внедрялись современные образовательные комплексные программы, технологии и методы, такие, например, как проектный метод, метод наглядного моделирования, метод поисковой деятельности. В педагогическую практику внедряются парциальные программы С.Н. Николаева «Юный эколог», «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова. Внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Педагогами разработаны и успешно внедряются проекты: «Путешествие в мир растений», «Моя родословная», «День флага», «В ожидании новогодних чудес» и др.

В текущем учебном году педагогами составлены образовательные маршруты, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику.

Вывод: Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в МБДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса. Совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности повлияли на качественное образование и развитие всех участников образовательного процесса, вариативность воспитательно-образовательной деятельности, ориентированной на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В результате видна положительная динамика в успехах воспитанников.

В перспективе:

- 1. Создание дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в воспитательно-образовательной работе дошкольных групп.
- 2. Выстраивание более тесного сотрудничества с родителями (законными представителям) воспитанников и социальными партнерами.
- 3. Внедрить технологию портфолио дошкольника с целью сопровождения дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику. Это позволит и родителям воспитанников, и педагогическим работникам стать активными участниками образовательного процесса.

5. Создание условий для развития дополнительного образования детей.

Организация дополнительного образования в МБДОУ регулируется:

- Федеральным Законом от 12 января 1996 г. № 7 ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- постановлением администрации от 28 октября 2013 г. № 3387 «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска»;

- Уставом Учреждения. В целях оказания платных образовательных услуг в Учреждении разработаны и утверждены следующие локальные акты:
- перечень по оказанию платных услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности МБДОУ № 4 г. Невинномысска, находящегося в ведении управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края, для граждан и юридических лиц;
- порядок предоставления платных образовательных услуг по МБДОУ № 4 г. Невинномысска;
- калькуляция расходов по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ № 4 г. Невинномысска;
- смета доходов и расходов по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ № 4 г. Невинномысска;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 4 г. Невинномысска;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ № 4 г. Невинномысска.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) и не предусмотрена установленным муниципальным заданием. Используется как внебюджетный источник финансирования МБДОУ.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- 1. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по физическому развитию детей кружок «Здоровейка»;
- 2. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей чтению «Умные пальчики»;
- 3. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей изобразительной деятельности (нетрадиционные техники) кружок «Разноцветные ладошки».

Вывод: продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей МБДОУ, так и социума; - проводить работу по подбору квалифицированного педагогического персонала для проведения дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы развития: расширять спектр дополнительных платных услуг; способствовать привлечению контингента воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги. Привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления материально-технической базы МБДОУ.

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений работы нашего МБДОУ — создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Одной из форм создания

условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей) позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества. В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах: «Мир глазами ребенка», "Дошкольная радуга», Городская олимпиада «По дороге знаний», Городской конкурс «Рождественская сказка», Городской конкурс стенгазет ко Дню птиц, турнир по шашкам и в различных творческих интернет-конкурсах.

Выводы: образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. В ДОУ ведется работа по выявлению талантливых, одаренных детей и развитию их способностей.

7. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних.

Деятельность МБДОУ ПО профилактике нарушений прав соответствии Конституцией несовершеннолетних реализуется В c РΦ. Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), краевым и муниципальным законодательством. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений, беспризорности несовершеннолетних предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ № 4 г. Невинномысска имеется нормативная правовая база и локальные документы:

- нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- положение о Совете по профилактики нарушений прав несовершеннолетних;
- состав Совета по профилактике;
- положение о работе с неблагополучными семьями воспитанников;
- положение о постановке на внутрисадовский учет неблагополучной семьи.

профилактики нарушений прав несовершеннолетних Учреждении реализуются два направления работы: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение воспитанников родителей И представителей) в активную деятельность Учреждения и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в работы педагогическом внимании И проведении Для индивидуальном уровне. этого ежегодно В начале учебного года

составляется социальный паспорт Учреждения, где фиксируются социальнопроживания семей и воспитанников, условия образовательный уровень родителей (законных представителей), их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С целью профилактики нарушений прав несовершеннолетних в Учреждении используются формы и методы работы с родителями (законными представителями), необходимые ДЛЯ повышения родителей активности (законных представителей) как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей: участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, проведение родительских собраний в нетрадиционных формах. В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, семей, состоящих на учете нет.

Вывод: в МБДОУ № 4 г. Невинномысска ведётся планомерная работа по профилактике прав несовершеннолетних.

8. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

В ДОУ проводится работа \mathbf{c} родителями воспитанников информированию о порядке постановки детей дошкольного возраста на учёт для получения места в дошкольном образовательном учреждении при помощи единой информационной системы учёта. Учёт контингента воспитанников осуществляется с использованием программного обеспечения АИС «Аверс региональный управление ДОО» сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. Договор на обслуживание программного обеспечения «Аверс контингент» заключается ежегодно. В систему образовательной организации АИС «Аверс - управление ДОО» внесены персональные данные ребенка и его законного представителя, для хранения и анализа информации о контингенте воспитанников ДОУ. АИС «Аверс - управление ДОО» полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области защиты персональных данных. С момента выдачи направления и до выбытия ребенка из ДОУ вся информация о воспитанниках и их законных представителях, сотрудниках ДОУ хранится в базе данных АИС «Аверс - управление ДОО». Ссылки для постановки детей на электронную очередь размещены на официальном сайте В информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и на стендах в холле и группах ДОУ. Учреждение использует программе продукты для создания следующих документов: отчет по возрасту сотрудников, отчет о составе детей по полу, отчет о численности контингента. Однако в настоящее время в Учреждении использует недостаточный спектр отчетной информации.

Выводы: в МБДОУ № 4 проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». Информационная система

«Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию.

Вывод: Информационная система «Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию.

Перспектива: Необходимо расширить диапазон активного использования программных продуктов, создаваемых в программе ИАС «Аверс: Управление ДОО», что позволит более эффективно вести документооборот Учреждения.

9. Работа с педагогическими работниками.

регулированием отношений, Вопросы, связанные c трудовых обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и собственности определены квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) и профессиональными стандартами. Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ составляет человек (100%). В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом: 5 педагогов (71%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (29%) имеют среднее специальное педагогическое образование. 1 сотрудник имеет нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ». Что касается возрастного состава педагогов, то по-прежнему, это люди старшего возраста.

С педагогами ведется планомерная работа по повышению их профессионального уровня. За период 2018-2020 г. прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов, и имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

По результатам проведённого опроса, было выявлено, что педагоги не в полной мере понимают сущность развития системы образования, традиционные технологии путают с инновационными. Вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих: - низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

Выводы: организация методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в данном направлении, внедрение инновационных технологий.

Проблемное поле: Согласно ФГОС ДО, педагогические работники, реализующую образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ- компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. Как

показывает практика, среди педагогов МДОУ имеются такие, которые не прошли соответствующую подготовку, не знают технических возможностей современных систем компьютера, не владеют ИКТ- компетентностями.

10. Совершенствование материально-технической базы.

Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В Учреждении функционируют музыкальный, спортивный, медицинский блок, пищеблок. В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы, так же необходимым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения используются следующие технические средства обучения:

музыкальный центр –1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер -3 шт.,

ноутбук – 1 шт.,

проектор – 1 шт.,

проекционный экран – 1 шт.

принтер – 3 шт.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.3648-20.

Учреждение обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.3648-20. В 2020 году в Учреждении проведены косметические ремонты коридоров, лестничных пролетов. В 2018 году приобретено технологическое оборудование на сумму 30880,00 рублей (ванна моечная двухсекционная); закуплены светильники, смесители в буфетные. В 2020 году установлены камеры внешнего видеонаблюдения.

пожаротушения, Учреждение оснащено автоматической системой поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». В соблюдения антитеррористической целях безопасности в Учреждении заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения. На территории Учреждения имеются: 3 спортивных площадки, групповые участки, оборудованные верандами, огороды, цветники, зелёные насаждения. Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в сеть Интернет, имеется электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждении для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на официальном сайте образовательного учреждения, информационных стендах (уголках). В Учреждении имеется официальный сайт, который функционирует в соответствие с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Однако, требуется установить дополнительные камеры видеонаблюдения (установлено всего 4 камеры: 2 на территории ДОУ, 2 — на спортивной площадке), обновить уличное освещение.

Вывод: учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для оказания услуг по дошкольному образованию и присмотру и уходу, однако фактическое состояние оборудования требует замены и обновления.

Перспективы развития: Возможность пополнения материальнотехнической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, за счёт субвенций в рамках реализации $\Phi \Gamma OC$ ДО, а также в рамках реализации дополнительных образовательных услуг.

11. Финансовое обеспечение.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств.

12. Контроль за ходом реализации Программы.

Программа рассматривается, обсуждается и принимается на заседании Управляющего совета учреждения, согласовывается с Учредителем, утверждается приказом заведующего учреждения.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы. Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы. Организация управления Программой ее реализации основаны на формах и методах управления, определяемых администрацией Учреждения, и направлены на координацию выполнения мероприятий Программы, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, подготовку отчетов о реализации Программы, внесение предложений по корректировке Программы.

Заказчик по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития учреждения. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Ответственные сотрудники Учреждения обеспечивают предоставление заведующей Учреждением информации о результатах реализации мероприятий Программы в части их касающейся ежегодно - до 15 января года, следующего за отчетным. Отчёты предоставляются на бумажном и электронном носителях. В Программу могут быть внесены изменения и/или дополнения.

Основаниями для внесения изменений и/или дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

Все изменения и/или дополнения, вносимые в Программу, также рассматриваются, обсуждаются и принимаются на заседании Управляющего совета Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждения и оформляются в виде приложений к Программе.

СВЕДЕНИЯ об индикаторах достижения целей программы и показателях решения задач программы

N	Наименование индикатора	Единица	Значение индикатора достижения цели		
Π/Π	достижения цели, показателя	измерения	программы, показателя решения задачи		шения задачи
	решения задачи, виды их временной		подпрограммы программы*		раммы*
	характеристики		2021год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6
1.	Программа разви				
2.	Цель: Цель: обеспечение выс				
	образования, в соответствии с з				вителей)
	воспитанников	МБДОУ № 4	г. Невинно	мысска	
2.1	Доля родителей, удовлетворенных				
	образовательными услугами, на	проценты	90,00	93,00	95,00
	конец календарного года				
	Доля детей, охваченных платными		40.00	47.00	7 0.00
2.2	услугами дополнительного	проценты	40,00	45,00	50,00
2.2	образования				
2.3	Доля детей, участвующих в		10.00	15.00	20.00
	городских (краевых, всероссийских)	проценты	10,00	15,00	20,00
2.4	конкурсах и олимпиадах)				
2.4	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение				
	квалификационной категории	проценты	65,00	70,00	75,00
	(первая, высшая), за календарный	проценты	05,00	70,00	73,00
	год				
2.5	Доля родителей, принимающих				
	участие в деятельности по	проценты	55,00	60,00	70,00
	формированию ЗОЖ	,	,	,	,
2.6	Доля педагогов, ставших				
	победителями и призерами				
	конкурсов муниципального,	проценты	55,00	60,00	65,00
	регионального, всероссийского				
	уровня				
2.7	Доля педагогов, владеющих ИКТ -				
	компетентностью	проценты	45,00	50,00	55,00
2.8	Выполнение плана детодней	проценты	70,00	75,00	78,00

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий

				Cr	юк	Связь с
№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответствен ый исполнител	начала	оконча ния реализ ации	индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель: Повышение в Федерального гос	ударственного об	-	•	_	
	Задача 1. Развитие к создания условий разв					
1.1.1	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.4. приложение № 1
1.1.2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.6. приложение № 1
1.1.3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии.)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.7. приложение № 1

1.1.4	Организация участия детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах на конец учебного года	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.3. приложение № 1
1.2.	Задача 2. Совершенство посредст	вать систему вза вом включения				оспитанников ность.
1.2.1.	Наглядно- информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	постоянно	декабрь 2023 г.	Показатель 2.7. приложение № 1
1.2.2	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации	•	МБДОУ №4	постоянно	декабрь 2023 г.	Показатель 2.7. приложение № 1
1.2.3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	постоянно	постоянн	Показатель 2.7. приложение № 1
	Задача 3. Повышение и предоставления широг	V I			_	цством Суслуг.
1.3.1	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.2 приложение № 1
1.32	Организовать качественную разъяснительную работу для рекламы разнообразных платных услуг.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.2 приложение № 1
1.3.3	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей	осуществление основных мероприятий	МБДОУ №4	январь 2021 г.	декабрь 2023 г.	Показатель 2.3 приложение № 1

ОБЪЁМЫ финансового обеспечения Программе развития МБДОУ №4 г. Невинномысска программы

№	Наименование мероприятия	Источники	Объем финансового обеспечения по		
Π/Π	программы	финансового	годам (тыс. руб.)		
		обеспечения	2020 г.	2021 г.	2023г.
		программы			
1	2	3	4	5	7
1.	Обучение сотрудников МБДОУ	-	Без	Без	Без
	на курсах повышения		финансирова	финансирова	финансир
	квалификации различного		ния	ния	ования
	уровня и направленности				
2.	Подготовка и сопровождение	-	Без	Без	Без
	аттестации педагогических и		финансирова	финансирова	финансир
	работников		ния	кин	ования
3.	Участие педагогов в	-	Без	Без	Без
	мероприятиях различного		финансирова	финансирова	финансир
	уровня		ния	ния	ования
4.	Материальное поощрение	Бюджетные	30000	35000	40000
	педагогов участия в конкурсах	средства			
	профессиональной				
	направленности и добившихся				
	положительных результатов				
5.	Обучение педагогов	-	Без	Без	Без
	современным технологиям		финансирова	финансирова	финансир
	(технологии проектирования,		ния	ния	ования
	информационные технологии.)				
6.	Заключение договоров на	-	Без	Без	Без
	оказание платных		финансирова	финансирова	финансир
	дополнительных услуг		ния	ния	ования
7.	Обновление пакета	-	Без	Без	Без
	нормативно-правовых		финансирова	финансирова	финансир
	документов,		ния	кин	ования
	регламентирующих				
	деятельность МБДОУ по				
	предоставлению				
	дополнительных платных услуг				
	ИТОГО				

СВЕДЕНИЯ

об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы

	целен программі	of it flokasatesie.	и решения задач прог	Pammi	
Ν п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и решения задачи	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	
1	2	3	4	5	
1.			<u> </u>	, and the second	
1.2.	Цель: обеспечение высо в соответствии с запрос	окого качества п ами родителей (редоставления дошколі	ьного образования,	
1.2.1	Задача 1. Обеспечение г компетентности родите образования, вовлечени	ісихолого-педаго глей (законных	огической поддержки с представителей) в вог	просах развития и	
1.2.2	Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством оказываемых муниципальных услуг МБДОУ, на конец календарного года	проценты	Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством	25 декабря 2021 г., 25 декабря 2022 г., 25 декабря 2023 г	
1.2.3	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах)	проценты	С= кд х 100% Сс, где С-доля детей, кд - количество детей участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах) х100%: Сс -списочный состав детей	25 декабря 2021 г., 25 декабря 2022 г., 25 декабря 2023 г	
1.3	Задача 2.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.3.1	Доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, прошедших подготовку	проценты	C= <u>C1 x100%;</u> C2 где С - доля руководящих	25 декабря 2021 г., 25 декабря 2022 г., 25 декабря 2023 г.	

	или повышение	работников; С1 -	
	квалификации по	количество	
	программам,	руководящих и	
	отвечающим	педагогических	
	современным	работников МДОУ,	
	квалификационным	прошедших	
	требованиям, за	подготовку или	
	календарный год	повышение	
		квалификации; С2 -	
		общее количество	
		руководящих и	
		педагогических	
		работников МБДОУ	
		$C = C1 \times 100\%$;	
		C2	
		где С - доля	
		педагогических	
		работников; С1 -	
	доля педагогических	количество	
	работников прошедших	педагогических	25 декабря 2021 г.,
1.3.2	квалификационные	работников,	25 декабря 2021 г., 25 декабря 2022 г.,
1.5.2	испытания, получившие	прошедших	25 декабря 2022 г., 25 декабря 2023 г.
	высшую и первую	квалификационные	25 декаоря 2025 1.
	категории	испытания МБДОУ;	
		С2 - общее количество	
		педагогических	
		работников имеющих	
		(1 и 2) категорию	
		МБДОУ	
		C= <u>C1 x100%;</u>	
		C2	
		где С - доля	
		педагогических	
	Положения	работников	
	Доля педагогических	внедряющих инновации и ИКТ в	
	работников и	работе МБДОУ;	
	специалистов,	расоте мидоз, С1 – общее	25 Harrasona 2021 F
1.3.3	участвующих в		25 декабря 2021 г.,
1.5.5	инновационных	количество педагогических	25 декабря 2022 г., 25 декабря 2023 г.
	процессах, владеющих и использующих в	работников,	25 декаоря 2025 1.
	своей практике ИКТ	расотников, внедряющих	
	своей практике итст	инновации и ИКТ	
		МБДОУ; С2 - общее	
		количество	
		педагогических	
		работников в МБДОУ	
		расстинков в пидо	
	Доля педагогов МБДОУ	C= <u>C1 x100%;</u>	
	участвующих в	C2	25 декабря 2021 г.,
1.3.4	наработке и	где С - доля	25 декабря 2022 г.,
	распространении	педагогических	25 декабря 2023 г.
	педагогического опыта	работников; С1 -	_
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			1	T T
	на муниципальном,		количество	
	региональном и		педагогических	
	федеральном уровнях		работников,	
			участвующих в	
			наработке и	
	!		распространении	
			педагогического	
			опыта; С2 - общее	
			количество	
			педагогических	
			работников.	
1.4	Задача 3. Повышен	ние конкуренто	способности учреждения	н посредством
1.4			дополнительных образо	
	 	-	С= КФд х 100%	
			Cc,	
			Где С-доля детей, КФд	
	доля детей, охваченных		- количество	
	услугами		фактических детей	25 декабря 2021 г.,
1.4.1	дополнительного	проценты	охваченных доп.	25 декабря 2022 г.,
	образования		услугами, х 100% и	25 декабря 2023 г.
	ооразования		делим на Сс -	
			списочный состав	
	!		детей	
	Уровень родителей		догон	
	(законных		Результаты	25 декабря 2021 г.,
	представителей)		анкетирования по	25 декабря 2022 г.,
	удовлетворенных		удовлетворенности	25 декабря 2023 г.
1.4.2	организацией доп.	проценты	качеством доп. услуги	
	образованием в		Ra leetbow gon. yesiyin	
	МБДОУ, на конец			
	календарного года			
	календарного года			

Заведующий МБДОУ № 4

Крупина М.В.