Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4
(протокол от 14 апреля 2018г. № 3)

Утверждено
приказом МБДОУ №4
От «16» апреля 2018г № 52

Отчёт
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска
за 2017г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска
Руководитель	Литвинова Татьяна Алексеевна
Юридический адрес	Российская Федерация, 357111, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Урожайная, 24
Телефон, факс	88655462974
Электронный адрес	4ds-nev@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края
Дата основания	1983 г.
Лицензия	от 03.02.2017 г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до19.00 праздничные дни по календарю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Пчелка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1097 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
1.	От 1,5 до 3 лет (1 младшая группа)	1	20
2.	От 3 до 4 лет (2 младшая группа)	1	25
3.	От 4 до 5 лет (средняя группа)	1	25
4.	От 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	1	22

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном законодательством порядке, печать, и штамп со своим наименованием,

бланки и другие реквизиты, имущество, необходимое для осуществления своих функций.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет средств бюджета города Невинномысска, в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели; иных поступлений, в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном законодательством порядке.

Правоустанавливающие документы МБДОУ № 4:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2017г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.09.2013г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2631021937 серия 26 № 004298315;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 22.12.2016 г. № 605- о/д.

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ:

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка (коллективный договор);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Положение по оплате труда работников;
- Договор,заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Совете МБДОУ;
- Положение о педсовете МБДОУ;
- Положение о публичном докладе МБДОУ;
- Программа развития;
- Договор между МБДОУ и Учредителем;
- Положение об учетной политике;
- Положение о защите персональных данных работников, родителей;

Локальные акты Учредителя и Комитета;

МБДОУ №4 г. Невинномысска осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законодательством РФ, другими нормативными актами,
- Договором между родителями и МБДОУ;
- Настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ;

- Правилами и нормами по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- СанПиНа 2.4.1. 3049-13;

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

II. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	**Функции**
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе организации образовательного процесса – основная общеобразовательная программа МБДОУ №4 (утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08.2017 г.), разработанная с учетом примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В учебном году по результатам диагностики выпускников подготовительной группы качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой

профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

В мае 2017 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей прошел успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 45 % С – 49 % Н – 6 %	В – 45% С – 50% Н – 5%	В – 38% С – 45% Н – 17%	В – 45% С – 48% Н – 7%	В – 55% С – 40% Н – 5%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация образовательного осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанным ДОУ самостоятельно, Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, рабочие

программы педагогов, планы воспитательно-образовательной работы составлены в соответствии с современными требованиями.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Полные - 82 семей (89%)
Неполные - 10 семей (11%)
Из них: многодетные - 2 семьи (2%), опекаемые- 2 семьи (2%)
Социальное положение родителей (законных представителей):
Высшее образование – 78 родителей (44%)
Среднее специальное – 70 родителей (40%)
Среднее образование – 27 родителей (16%).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ №4, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование. Платных образовательных услуг в ДОУ нет. В следующем учебном году рассматриваем расширение дополнительного образования и введение платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
В В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно- образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, назначаются сроки устранения.

В 2017г учебном году проводились следующие формы контроля:

Тематический контроль:

- «Создание условий для организации познавательно – речевой деятельности дошкольников в процессе экологического образования»

- «Систематичность и результативность работы по развитию речи детей Оперативный контроль:

-организация утренней гимнастики

-организация питания детей в группах

-соблюдения санитарно-гигиенического режима (постоянно)

-выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (постоянно)

-выполнение режима дня (постоянно)

-соблюдение правил внутреннего распорядка (постоянно)

-состояние документации в группах.

Вывод: Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МБДОУ. Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу.По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования в части выявления уровня удовлетворенности родителей

(законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги показал: в период с 2015 по 2017 учебный год результаты анкетирования родителей достаточно стабильны. Уровень удовлетворенности составил: в динамике от 95% до 100% опрашиваемых родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

V. Оценка кадрового обеспечения. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива	Воспитатели -6; Старший воспитатель — 1

	Специалисты ДОУ – 2 (совместители), из них: Музыкальный руководитель Учитель-логопед
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 5-71%, Среднее педагогическое – 2-29%
Уровень квалификации	Высшая категория – 3- 43% Соответствие занимаемой должности имеют- 43%.
Стаж работы	До 5 лет – 1, от 10-20 лет –3, Свыше 30 лет -4
Возрастные показатели	35-55 лет - 5 Свыше 55 лет - 3

Курсы повышения квалификации в 2017 году своевременно прошли 4 воспитателя МБДОУ.

В 2017 году педагоги с воспитанниками приняли участие:

№п/п	ФИО,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Иванова Т.В.	Конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», 19.01.2017г.»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени
2	Писаренко С.Г.	Конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», 19.01.2017г.»	Художественно-эстетическое	Сертификат
3	Ионычева Е.И.	Турнир «Чудо-шашки», 02.2017г.	Интеллектуальное	Грамота
4	Иванова Т.В.	Конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» 23.03.2017г.	Художественно-эстетическое	Грамота
5	Моисеенко С.Г.	Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья», 04.2017г.	Художественно-эстетическое	Сертификат

6	Иванова Т.В.	«Дошкольная радуга», апрель 2017г.	Художественно-эстетическое	Участие
7	Иванова Е.И.	Патриотическая акция «Аллея героев», 30.04.2017г.	Гражданско-патриотическое	Участие
Региональный уровень				
1	Ионычева Е.И.	Олимпиада «По дороге знаний, 19.02.2017г.	Интеллектуальное	Сертификат

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, плакаты; ширмы - раскладушки для оформления родительских уголков; имеется электронная бибдиотека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. МБДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-,

видеоматериалами, графическими редакторами. В 2017 году приобретен системный блок, принтер.

Наличие современной информационно - технической базы:

- ноутбук-1
- принтер – сканер- 3
- компьютер -3
- сканер-1
- музыкальный центр -1
- телевизор - 4
- магнитофон - 4
- брошюратор-1
- цветной принтер-1

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Социальная активность и партнерство.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Центральной детской библиотекой, МОУ НОШ №4; станцией «Юные натуралисты». Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве. Совместно с МБОУ НОШ №4 проведены родительские собрания будущих первоклассников. Для воспитанников старшего возраста в Центральной детской библиотеке и в читальном зале проходили тематические встречи в соответствии с задачами годового плана и планом взаимодействия с данным учреждением, утвержденным в начале учебного года. Воспитанники МБДОУ старшего дошкольного возраста посещали станцию Юных натуралистов, участвовали в конкурсах.

Вывод: Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести работу по развитию познавательного интереса, а также стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Обеспечение здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно -образовательных и лечебно-профилактических мероприятий. Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

•медицинское обслуживание;

•реализация оздоровительных программ,

•проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

•контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
•организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
•совершенствование физического воспитания детей;
•динамический контроль здоровья каждого ребенка
•консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «5» мая 2014 г, № ЛО-26-01-002502.

Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Показатели посещаемости за последние 2 года составляют: 2016 уч. -72%, 2017 г -77% .

Медицинская лицензия позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ имеется оборудованный спортивный зал, 3 спортивных площадки.

В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

	Болезненность детей в МБДОУ	**2016г.**	**2017г.**
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	18	16
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	48	32
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	30	40

Анализ заболеваемости показал, что количество часто болеющих детей -10, это составляет 9% от общего количества детей. Наблюдается незначительное снижение заболеваемости среди детей ДОУ пропустивших по болезни 3 случая и более. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8 дней.

В МБДОУ зарегистрировано всего 162 случая различных заболеваний. Это, в основном, простудные заболевания – 152 случая.

Анализ распределения детей по группам здоровья демонстрирует следующую ситуацию: в МБДОУ в основном дошкольники со II группой здоровья с теми или иными функциональными нарушениями - 69%; с I группой здоровья- 17%; с III группой здоровья - 7%. За анализируемый период отмечается отсутствие детей с IV группой здоровья.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

В ДОУ выполняется принцип здорового рационального питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерными десятидневным меню: для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, разработанным Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Контроль за организацией питания осуществляется медсестрой, бракеражной комиссией и. Горячим питанием обеспечены 100% воспитанников ДОУ. В группах соблюдается питьевой режим.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, завхозом за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы:

- 4 групповых помещения
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Экологическая комната
- Пищеблок
- Прачечная
- Медицинский блок
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего
- Кабинет делопроизводителя

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Оборудование помещений ДОУ безопасное, эстетическое. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, изолятор.
На территории МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2017 году проведен текущий ремонт цоколя здания, групповых помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье

воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

МБДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец- Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Сокол», с использованием металлоискателя досмотрового. Имеются 2 камеры видеонаблюдения, интегрированы в систему «Безопасный город».

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и соответствует нормативным документам.

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.
Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.
- Воспитанники и педагоги учреждения принимали активное участие в различных в конкурсах и др. мероприятиях.

Приоритетные задачи на 2018 учебный год

- реализация ФГОС ДО, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
- Разработка методического обеспечения для педагогов по реализации программ дополнительного образования в ДОУ
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- обогащение, укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Приложение №1

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
0701.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	92 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	92 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	5 / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	3 / 29%
1.8.2	Первая	человек	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 /0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1 / 11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да