Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска

Согласовано Педагогическим советом МБДОУ №4 (протокол от 16 апреля 2021г. № 3)

Утверждено приказом МБДОУ №4 От «16» апреля 2021г. №75

Отчёт

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска за 2020 г.

Самообследование деятельности за 2020 учебный год

Самообследование МБДОУ №4 г. Невинномысска проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Задачи отчета:

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное		
	образовательное учреждение «Детский сад №4		
	«Пчелка» города Невинномысска		
Руководитель	Крупина Марина Вячеславовна		
Юридический адрес	Российская Федерация, 357111, Ставропольский		
	край, г. Невинномысск, ул. Урожайная, 24		
Телефон, факс	88655462974		
Электронный адрес	4ds-nev@mail.ru		
Учредитель	Управление образования администрации города		
	Невинномыеска Ставропольского края		

Дата основания	1983г.
Лицензия	от 03.02.2017г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Пчелка» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1097 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400.9 кв. м.

ДОУ посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

№ n/n	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
1.	От 1,5 до 3 лет (1 младшая группа)	1	19
2.	От 3 до 4 лет (2 младшая группа)	1	21
3.	От 4 до 5 лет (средняя группа)	1	22
4.	От 6 до 7 лет (подготовительная к	1	27
	школе группа)		

Цель деятельности МБДОУ осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей физических, интеллектуальных, развитие нравственных, культуры, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, праздничные дни по календарю. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

обеспечивающими Формами самоуправления, государственнообщественный управления, являются: управляющий характер совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает итатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по

корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об управляющем совете, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской образования, Федерации», ΦΓΟС дошкольного СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В реализуется основная образовательная программа образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Невинномысска, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Принята на общему образованию МБДОУ №4 г. Невинномысска (протокол от педагогическом Совете 28.08.2017г. № 1), утверждена приказом МБДОУ №4г. Невинномысска от 29.08.2017г. Обязательная разработана $N_{\underline{0}}$ 73/a. часть на образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

- В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:
- -O.C. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- -С.Н. Николаева Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог»;
- -Р. М. Литвинова «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №4 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Сформирован		Находится в стадии формир.		Не сформирован	
детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	56	62	33	38	0	0
Качество освоения образовательных областей	58	65	35	35	0	0

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

Совместная деяте взрос		Самостоятельная	Взаимодействие с
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	семьей, социальными партнерами

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

реализуются Вывод: Программа учетом возрастных И индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При установлены ЭТОМ последовательность, продолжительность деятельности НОД. воспитанников во время

максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	81
Неполная	9	11
Многодетные	5	5
Оформлено опекунство	3	3

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ №4, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «Наши занятия», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: - «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»

- «Безопасность детей»;
- -«Педагогика общения и сотрудничества»;
- «Наши успехи итоги учебного года.

Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

- «Закаливание в семье»;
- «Здоровье в наших руках»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Мой друг, светофор» и др.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию, памятки для родителей: «Профилактика короновирусной инфекции». Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по познавательному развитию, закаливанию, профилактике простудных заболеваний.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Вывод: Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дополнительное образование. В 2020 году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- кружок «Разноцветные ладошки»;
- кружок «Букваренок»:
- кружок «Говорушки»;
- кружок «Здоровейка»
- кружок «Умные пальчики»
- кружок «Юный футболист»

На основании программ, составленных педагогами, реализующими общеобразовательные дополнительные программы дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой Реализация дополнительных общеобразовательных возрастной группе. программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Кружковой работой было охвачено 90% воспитанников, посещающих МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ №4, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №4».

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В 2020 году в МБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 80%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ, изучения динамики развития МБДОУ по основным направлениям деятельности, изучение педагогических достижений и фактов риска образовательной среды. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана. Они могут быть использованы при проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогов, при аттестации.

Таким образом, в ходе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ было установлено следующее:

Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников 2019 года оценена как удовлетворительная.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 94%.

По состоянию 01.09.2020 года МБДОУ укомплектовано на педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, конференциях, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО.

В 2020 году МБДОУ №4 участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2020). Мониторинг включал показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Взаимодействие с родителями. 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

В результате комплексного мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ №4 мы получили сертификат участия.

Вывод: В МБДОУ в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.*

Физическое развитие. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников попрежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В текущем году усилили работу по гигиеническому воспитанию детей и родителей в связи распространением короновирусной инфекции.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- -Соблюдение режима дня
- -Учет гигиенических требований
- -Утренняя гимнастика
- -Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- -Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:
- Ежедневные циклы физкультурных занятий:
- Праздники и развлечения;
- Ежедневный режим прогулок 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению

выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Показатели посещаемости за 2020 год составляет- 82%.

Медицинская лицензия позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В связи с эпидемиологической обстановкой, чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции администрация МБДОУ №4 в 2020 году ввели ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- введен масочно-перчаточный режим;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия);
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;
- применение бактерицидных ламп, рециркуляторов с целью регулярного обеззараживания воздуха;
- на входе в образовательное учреждение проведение обработки рук раствором антисептика;
- соблюдение масочного режима;
- ведение журнала состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников.
- ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, увеличили количество занятий на свежем воздухе.

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего	Количество детей по группам				Индекс	Пропущено	
	детей	здоровья				здоровья	одним	
		1	2	3	4	5		ребенком
								по болезни
2020	89	18	71	1	-	-	13,1	9,0

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Организация питания. Организация питания в ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля Медицинская контролирует сестра бракеражной комиссией. калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. Необходимо обновление картофелечистки, овощерезки.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна. В рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) реализуется воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации ДО общеобразовательных программ присмотра И И ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, досуги, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика).

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм. Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены примерные десятидневные меню на год, имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста.

Количество вновь поступивших-19детей. В основном, в группе преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог.

Таблица с характеристиками кадрового состава

Образование	Всего педагогических работников		
	Человек (а)	%	
Высшее профессиональное образование	5	63	
Среднее профессиональное образование	3	37	
Среднее специальное образование	-	-	

Квалификационный анализ педагогов МБДОУ № 4 г. Невинномысска

Категория	Всего педагогических работников		
	Человек (а)	%	
Высшая категория	3	37	
Первая категория	-	-	
Соответствие занимаемой должности	4	50	
Без категории	1	13	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют планы по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения воспитанников МБДОУ

В 2020 году особое вниманию уделялось развитию творческого потенциала воспитанников образовательного учреждения. Более 30 воспитанников МБДОУ в возрасте от 3-х до 7 лет приняли участие в творческих интернет – конкурсах и конкурсах муниципального, городского, краевого, регионального уровней при поддержке своих родителей и под руководством воспитателей групп и стали победителями и призерами различных конкурсов.

- Участие в городском конкурсе детского мастерства «Зеленый мир»,
- Участие в акции «Наследники победы»;
- Участие в краевой Олимпиаде конкурсе «По дороге знаний»,
- Конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка»,
- Участие в городском конкурсе стенгазет ко Дню птиц»,
- Городской конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», В течении года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:
 - Праздник «День знаний» (сентябрь)
 - Праздники «Осень в гости к нам пришла» (октябрь)
 - Концерт «День матери» (ноябрь)
 - Новогодние утренники (декабрь)
 - Праздник «Буду в армии служить» (февраль).
 - Праздник «Мамочка милая, мама моя» (март)
 - Праздник «Весенняя капель»- (апрель)
 - Праздники «До свидания, детский сад!» (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков

- «Чудо с грядки»,
- -«Осень в гости к нам пришла»,
- -«Мастерская Деда Мороза».
- -«Помним, гордимся»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для старшей группы. Дополнили электронную библиотеку из серии «Мир природы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие современной информационно- технической базы:

- ноутбук-1
- принтер сканер- 3
- компьютер -3
- сканер-1
- музыкальный центр -1
- телевизор 4
- магнитофон 4
- брошюратор-1

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарногигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно—развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -5;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет -1;

```
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный – 1;
изолятор – 1
экологическая комната – 1.
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Оборудование помещений ДОУ безопасное, эстетическое. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, 3 спортивных площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. В 2020 году проведен текущий косметический ремонт 3 групп. Силами родителей и педагогов обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материальнотехнической базы ДОУ:

- установка видеонаблюдения на улице;
- обеспечение образовательного процесса: обеспечение музыкальными портативными колонками для проведения музыкальных мероприятий воспитателей каждой группы.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- а) средства муниципального бюджета;
- б) средства краевого бюджета;

- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
 - г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Общие выводы по итогам самообследования:

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2020-2021 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжать работу над созданием механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

2 часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4

f	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬПОСТИ МЬ	доглан	
N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образ дошкольного образования, в том числе:	вовательную	программу
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
0701. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	89 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	89 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников возможностями здоровья в общей численности воспитан услуги:	_	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)		0 человек

	психическом развитии	человек	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	5 / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогически результатам аттестации присвоена квалификационн численности педагогических работников,	ная категория	
1.8.1	Высшая	человек	2 / 28%
1.8.2	Первая	человек	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	напорак	3 / 43%
1.9.2	Свыше 50 лет	человек	3 / 43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		
1.10	педагогических работников в оощеи численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 / %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		
1.11	педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/28%
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших за последние 5 лет		
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей	/0/	0 /00/
1.12	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 /0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших повышение квалификации по		
	применению в образовательном процессе		
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	7/100%
1.13	административно-хозяйственных работников	Testober 770	7/100/0
	Соотношение "педагогический работник /		
	воспитанник" в дошкольной образовательной	человек	6 / 89
1.14	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пе	дагогических	работников:
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
		да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да