


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 4 "Пчелка" города Невинномысска

**Конспект
организованной образовательной деятельности
детей младшей группы
по теме: «Поиграем с пирамидками»**

Автор конспекта:

Участница муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2022
году

Моисеенко Светлана Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ №4 г. Невинномысска



Конспект НОД для младшей группы на тему «Поиграем с пирамидками»

Задачи:

Образовательные задачи: Обучать группировать предметы по цвету.

Развивающие:

Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

Закрепить понятие « много » « один ».

Совершенствовать ручную моторику.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Демонстрационный материал: Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец. Игрушка Мишутка.

Раздаточный материал: Пирамидки на каждого ребёнка на конической основе из пяти разноцветных колец.

Формы организации: Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Ход НОД: Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с большим мешком.

Воспитатель: к нам пришёл лесной житель Мишутка, у него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Мишутка решил принести их в садик для детей, себе оставил только одну. Воспитатель ставит пирамидки на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидками вместе с детьми.

Игровое упражнение «Собери пирамидку». Воспитатель: Дети посмотрите, какие красивые пирамидки принёс вам Мишка. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек? Ответы детей (много). Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.




Воспитатель: (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета?

Дети: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

Воспитатель: Сейчас я раздам вам всем пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

Дети приступают к заданию, педагог помогает в выполнении упражнения.





Воспитатель: Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

Физкультминутка «Мы ногами топаем»

Воспитатель с Мишуткой предлагают поиграть. Дети выполняют все движения, подражая воспитателю.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Топ-топ-топ

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.


Мы руки разведём,

По кругу все пойдём.

Игровое упражнение «Разложи колечки по цвету». Дети садятся за столы, перед каждым ребёнком сложенная пирамидка.

Воспитатель: а теперь надо разобрать пирамидку и перемешать все колечки. Дети разбирают, и педагог помогает перемешивать колечки.

Воспитатель: Никита будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). А Катюша будет собирать только красные, Максим будет собирать зелёные колечки. Аналогично педагог даёт задание другим детям. Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на стол рядом.





Воспитатель: поднимите у кого синие колечки? Дети поднимают

Воспитатель: поднимите у кого красные колечки? И так далее.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Все колечки правильно собрали. Раздаётся звонок телефона. Воспитатель делает вид, что разговаривает с медведицей. - нашему Мишутке пора домой его зовёт мама, давайте скажем ему до свидания. Дети прощаются с Мишуткой.