

**План работы по самообразованию
по теме: «Лэпбук – как форма познавательной
деятельности дошкольников»
2020-2021 уч. год.**

Воспитатель:
Моисеенко С.Г.

2020г.

Пояснительная записка

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Поэтому я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослые и дети. Актуальностью данной темы является то, что лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта, тематической недели или предмета исследования.

Цель:

- изучение новых подходов и идей в своей педагогической деятельности посредством использования метода «лэпбука»;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности воспитателя.

Задачи:

- изучить материалы о лэпбуке;
- создать схемы, кармашки, выбрать тему, материалы;
- применить на практике в педагогической деятельности.

Ожидаемый результат: работа по самообразованию на тему «Лэпбук – как форма познавательной деятельности дошкольников» поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство, применить в практической деятельности.

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

№п/п	Раздел плана	Срок реализации	Форма работы
1	Составление плана работы.	Октябрь	Перспективный план.
2	Изучение методической литературы	Сентябрь-ноябрь	1. Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч № 4 2015 год. 2. Гатовская Д. А. «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС ДО». 3. Терентьева Н. А. «Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и ребенка».
3	Лэпбук как средство развития познавательных способностей	Октябрь	Изучение статей воспитателей М МАДОУ Детский сад № 325: Тимергалиева С.А., Галиуллина

	воспитанников ДОУ.		З.Н., Сметанина И.М., Ахметова А.Р., Валиахметова З.Р., Дербуш Ю.В., Ишмухаметова Г.Ф, Терехина Е.Т..
4	Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.	Ноябрь	Ю. В. Кириллова «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО», изд. Детство-пресс.
5	Практическое применение лэпбуков в педагогической деятельности.	Декабрь	Изучение статьи Извековой М.Н., воспитатель ГБОУ «Школа №1494» СП д/с № 2146, г.Москва
6	Лэпбук как способ систематизации знаний.	Январь	Буклет для родителей. Изучение статей Кипиной С.В. «Лэпбук как эффективное средство развития детской самостоятельности и инициативы»; Коротаевой Е. В., Святцевой А.В. «Развитие инициативности детей дошкольного возраста».
7	Лэпбук как способ обобщения пройденного материала по теме: «Зима».	Февраль	Лэпбук «Зима».
8	Развитие связной речи дошкольников посредством использования лэпбука.	Март	Изучение статьи «Лэпбук – форма работы по развитию речи». Анкетирование родителей.
9	Обобщение и закрепление ЗУН детей через использование лэпбука на занятии.	Апрель	Лэпбук «Натюрморт». Открытое занятие.