Принято на
Педагогическом совете
Протокол № от 30.08.2022г.

Утверждено
приказом МБДОУ № 4
г. Невинномысска
от 01.09.2022г. №121

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Пчелка» г. Невинномысска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Пчелка» г. Невинномысска (далее – Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2 Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП), адаптированной образовательной программе (АООП), индивидуальным образовательным планам (маршрутам) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), в соответствии рекомендации ТПМПК.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ТНР в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной образовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной образовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБДОУ №4;
1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

1. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ТНР, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.
2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:
- создание условий для образования детей с ТНР;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ТНР, в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с ТНР в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

2. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности в ДОУ открываются на основании приказа учредителя (Управления образования администрации города Невинномысска).
3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.3. Прием детей с ТНР в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ТНР.
3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 4 до 7 лет.
3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ;
- заключение ТПМПК для детей с ТНР;
3.7. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.
3.8. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.
3.9. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена в Порядке организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.
3.10. Длительность пребывания ребенка в комбинированной группе зависит от структуры речевого дефекта.

4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОУ.
4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.
4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).
5.2. На каждого воспитанника с ТНР составляется индивидуальный образовательный план (маршрут) развития.
5.3 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие

индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ТНР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

– рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;

– планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.

– оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

– грамотным взаимодействием всех членов службы психолого-педагогического сопровождения

– взаимодействием педагогов и родителей,

–индивидуальным проведением мониторинга динамики развития воспитанников с ТНР в соответствие с рекомендациями заключения ТПМПК.

5.6. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

К работе с воспитанниками с ТНР привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.7. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.8. Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5.10. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОУ или ТПМПК воспитанников с ТНР даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Деятельность учителя-логопеда.

6.1.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

6.1.2. Учитель-логопед:

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ТНР;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем).

6.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР, в форме подгрупповой и групповой деятельности.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций,

необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников с ТНР так и индивидуальной работы с детьми с ТНР;
- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.5. Деятельность старшего воспитателя

6.5.1. Старший воспитатель:

– осуществляет методическое сопровождение;

– ведет систематический контроль;

– несет ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в

развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.
7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

8. Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
– заявление родителей (законных представителей);
– коллегиальное заключение ТПМПК с указанием рекомендаций для детей с ТНР;
– приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
– адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основании основной образовательной программы ДОУ;
– рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
– планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
– перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный)

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
9.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
9.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.