

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ №4 г. Невинномысска  
протокол № 3 от 15 апреля 2024г.

Утверждено  
приказом МБДОУ № 4  
г. Невинномысска  
от «15» апреля 2024г. № 93-од



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска  
за 2023 год

2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г. № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 4г. Невинномысска (далее ДОУ).

Сроки проведения: март – апрель 2023г. Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска (МБДОУ №4 г. Невинномысска)
Адрес	Российская Федерация, 357111, Ставропольский край, г. Невинномыск, ул. Урожайная, 24
Телефон	886554(6-29-74)
Учредитель	Управление образования администрации г. Невинномысска
Руководитель	Крупина Марина Вячеславовна
Электронная почта	4ds-nev@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://ds4.nevinsk.ru/">http://ds4.nevinsk.ru/</a>
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 03.02.2017г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Пчелка» является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Правокубанский. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 115 мест. Общая площадь здания — 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 642,3 кв. м. Ближайшее окружение – филиал МБОУ СОШ № 8.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021г. функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ»,

В МБДОУ № 4 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ №4 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели промежуточную оценку степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №100 от 31.08.2023г.).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

-«Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) под ред. И. А. Лыковой.

-«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвинова.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей

с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №100 от 01.09.2023г.), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

Образовательные программы реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами.

Образовательная деятельность осуществлялась с подгруппой или фронтально по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах комбинированной направленности и учитывая принцип интеграции, во все образовательные области включались задачи речевого развития.

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	13
	2 Младшая	1	18
Комбинированное	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	20
Итого:		4	71

**Воспитательная работа.** С 01.09.2021г. МБДОУ №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №4 (в связи с введением ФОП ДО). Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда. Воспитательная работа была ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью реализации следующих задач: развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса; создание необходимых условий для участия родителей в

воспитательном процессе, создание благоприятных предпосылок позитивной социализации и самореализации воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 99,9%.

#### *Категории семей*

семьи с 1 ребенком – (40,0%)

семьи с 2 и более детей – (60%)

многодетные- 4 (6%)

полные семьи – (81%)

неполные семьи – (19%)

#### *Уровень образования родителей*

Высшее – (60%)

Средне - специальное – (36%)

среднее – (4%)

#### *Место работы родителей*

государственная сфера – (26%)

частная сфера – (57%)

безработные и домохозяйки - (17%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №4 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №4 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в -ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club211288810/>,

-сообщества в Телеграмм/ссылка [t.me/nevinka4/](https://t.me/nevinka4/)

-Одноклассники /ссылка: <https://ds4nevinsk.ru/>,

-официальный сайт детского сада /ссылка: <http://ds4nevinsk.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №4, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

**Дополнительное образование.** В 2023 году в МБДОУ №4 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации пяти дополнительных программ по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному:

-кружок «Разноцветные ладошки»;

-кружок «Юный футболист»;

- кружок «Здоровей-ка»
- кружок «Занимательная математика»
- кружок «Букваренок»

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В дополнительном образовании задействовано 67 воспитанников всех возрастных групп детского сада, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 90%.

Наблюдается положительная динамика увеличения охвата дошкольников дополнительными услугами, за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

Результатом обучения детей по программам дополнительного образования в детском саду выступает развитие личностных качеств, формирование повышенного объема знаний, навыков и умений.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №4. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>• Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №4 сада. По итогам 2023 года система управления в ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие». Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ№4 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
1 младшая группа	50%	46%	4%
Средняя группа	65%	36%	0%
Старшая группа	70%	30%	0%
подготовительная	95%	5%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой группе размещены государственные символы России. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей



и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 4 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.**  
Количество выпускников: 16детей.

Высокий уровень – 6 воспитанников (38%); средний уровень – 10 (62%); низкий уровень – 0.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в 2023 году все выпускники МБДОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в общеобразовательные школы города.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума. Ведется документация ППк в соответствии с Положением о ППк дошкольного учреждения. Для достижения положительных результатов и оказания качественной помощи воспитанникам, учитель-логопед организует с педагогами и родителями систематическую просветительскую работу:

- индивидуальные консультации для родителей – 10;
- тематические консультации для педагогов – 6;
- тематические консультации для родителей – 8;
- консультации для родителей в форме папок-передвижек, буклетов – 7.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение 2023 года воспитанники (40%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г- на 10 % участников возросло).

<b>Уровни</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Место</b>
<b>Муниципал.</b>	Конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка», декабрь 2023г.»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени
	Конкурс стихов «Родной Невинномысск»	Нравственно-патриотическое	Сертификат
	Конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка», март 2023г.	Художественно-эстетическое	Грамота
	Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья», 04.2023г.	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
	«Дошкольная радуга», апрель 2022г.	Художественно-эстетическое	Участие
	Конкурс «Не отнимайте солнце у детей», Май, 2023г.	Художественно-эстетическое	Диплом
	«Дошкольная зарница-2023», май	Нравственно-патриотическое	Грамота финалиста
	Соревнования «Городки- 2023», апрель	Физкультурно-оздоровительное	Диплом 3 степени
	Конкурс «Рисуем победу» Май, 2023г.	Нравственно-патриотическое	Грамота
<b>Краевой</b>	Олимпиада «По дороге знаний, февраль, 2022г.	Интеллектуальное	Сертификат

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-ОД, проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

-ОД, проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5- 3 лет до 10 минут; от 3 до 4 лет до 15 минут; от 5 до 6 лет - до 25 минут; от 6 до 7 лет - до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе); режим проветривания и кварцевания. Результатом проводимой комплексной

оздоровительной работы стали, следующие показатели состояния здоровья воспитанников:

Год	Всего детей	Случаи	Количество
		Количество дней, пропущенных детьми всего	5261
2023	71	количество дней, пропущенных детьми по болезни	533
		количество дней пропущенных детьми по другим причинам	4728

Показатели посещаемости за 2023 год составляет 75%.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения.** ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В 2023 году учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу с детьми. Общее количество работающих в 2023 году 19 человек, в том числе педагогических работников – 9 человек.

**Таблица с характеристиками кадрового состава**

Образование	Всего педагогических работников	
	Человек (а)	%
Высшее профессиональное образование	7	77
Среднее специальное образование	2	23

**Таблица с характеристиками квалификационного уровня педагогов**

Категория	Всего педагогических работников	
	Человек (а)	%
Высшая категория	2	23
Первая категория	1	11
Соответствие занимаемой должности	3	33
Без категории	3	33

Наличие в учреждении узких специалистов: музыкальный руководитель-1, учитель – логопед –1. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги (100%) по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», в объеме – 72 часов.

В ДОУ создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В августе на заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; организационно-методическое сопровождение. В октябре был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами имеющие высшую квалификационную категорию, процедуру аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие: в городском педагогическом фестивале «Созвездие-2023», «Лавка мастеров», Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» Дошкольная педагогика, Практико-ориентированном семинаре «Сущность и своеобразие обучения детей с нарушением речи», Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности для детей с ОВЗ».

**Вывод:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели развивающие, коррекционные и диагностические материалы по речевому развитию, программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения:

ноутбук-1

принтер – сканер- 3

цветной принтер

компьютер -3

музыкальный центр -1

брошюратор-1

компьютер, принтер.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 4  
кабинет заведующего - 1  
методический кабинет - 1  
музыкальный зал-1  
физкультурный зал - 1  
пищеблок - 1  
прачечная - 1  
медицинский кабинет -1  
экологическая комната– 1  
логопедический кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Оборудование помещений ДООУ безопасное, эстетическое.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены «Государственные символы»: флаг, герб, гимн.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт помещения пищеблока.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, 3 спортивных площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

**Вывод:** Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение пожарной безопасности** организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все **меры по антитеррористической безопасности**. Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пультам вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ООО ЧОО «Вымпел-СК», которыми организован контрольно-пропускной режим.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ. В наличии имеются необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС.

Состояние территории, освещения образовательной организации соответствует требованиям безопасности. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с утверждённой Программой. Благодаря усилению работы в данном направлении, случаи пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксированы, случаи детского и взрослого травматизма отсутствуют.

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ДОУ.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, в воде, спортивных мероприятиях и т.д.

**Организация питания в дошкольном учреждении** осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми



продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, бракеражная комиссия. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи

**Для организации медицинской деятельности** в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (серия ЛО №00162521 от 23.12.2014г.) Профилактические прививки воспитанникам проводятся согласно годовому плану своевременно. Согласно Устава ДОО, медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом здравоохранения на основании ежегодно заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В соответствии с требованиями п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи» (сроки обучения — сентябрь 2023 г., объем — 72 часа).

Ежегодно работники учреждения проходят периодический медицинский осмотр (сроки прохождения – в соответствии с графиком, составляемым ежегодно медицинской сестрой с учетом сроков предыдущего медицинского осмотра).

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДООУ имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		

		человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
0701.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	71 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	71/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	16 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7 / 77%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	2 / 29%
1.8.2	Первая	человек	1/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2 / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 /47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	9/100%

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	9 / 71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №4 в полном

объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №4 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №4,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.